

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ НТГ
протокол от 27 марта 2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ НТГ

 Салихова В.Р.

приказ № 190 от 1 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Национальная (татарская) гимназия
имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ) за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ)
Руководитель	Салихова Венера Ряшидовна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул.Московская, зд.64/32, помещ. 2
Телефон	8 (845)226-20-39
Адрес электронной почты	ntg-sar@mail.ru
Адрес сайта	https://gimnaziyatatarskayasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 20.07.2021 № 1923
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2021 № 1770, серия 64 АО1 № 0001080; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ НТГ (далее – гимназия) расположена в Волжском районе города Саратова. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественной и технической направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом гимназии для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, в 11 классе - социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для 100% учащихся 10-х и 11-х классов. Профильными предметами являются математика, экономика, право.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 и 2023/24 учебные годы Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации Рабочей программы воспитания». Были проведены заседания, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная деятельность. Всего на базе гимназии работают 26 кружков, из них 4 спортивные секции, которые посещают около 356 учеников нашей гимназии (89%). Дополнительным образованием охвачены 265 человек (68%), из них в гимназии – 210 обучающихся. У руководителей кружков, секций имеются календарно-тематическое планирование занятий, утвержденные директором гимназии, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Анализируя состояние внеурочной деятельности можно выделить, что занятия проводились согласно расписанию кружков и спортивных секций. Посещаемость детей на занятиях была удовлетворительной. Руководители кружков и секций проводили занятия согласно составленному календарно- тематическому планированию.

Гимназия открыта для всех обучающихся, желающих получить качественное образование и изучать татарский язык и культуру. Внедряются элементы полилингвального обучения в начальной школе. Педагогический коллектив активно стремится включать конструктивные программы и особенности других образовательных систем. Языком обучения является русский язык.

В сегодняшних реалиях, будучи окружёнными миром, трудно сохранить национальную культуру и бытность. Для успешного изучения истории и культуры татарского народа активно работает музей гимназии «Татары Саратовского Поволжья». На городском смотре-конкурсе школьных музеев ежегодно музей гимназии становится призером и победителем.

На базе гимназии проводятся межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура», межрегиональный детский фестиваль татарской культуры «Идел йолдызлары - Волжские звездочки». Реализуются проекты «Матур татар гаиләсе – Красивая татарская семья». В течение 2023 года активно работал Школьный детский татарский театр «Нур», в 2023 году активно работал школьный спортивный клуб «Юлбарс». В гимназии работает Шахматная школа им. Карпова (под руководством тренера Караваева В.В.)

Обучающиеся гимназии ежегодно становятся победителями международной олимпиады по татарскому языку и литературе, международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри, всероссийского конкурса «По следам истории», городского конкурса «Я гражданин земли Саратовской».

В гимназии работает волонтерский отряд «Наследие», который постоянно уделяет внимание ветеранам Великой Отечественной войны и ведет шефство над тружениками тыла и над детьми- инвалидами.

Понимая важность семьи в сохранении родного языка, гимназия тесно взаимодействует с родителями. В нашей гимназии созданы Совет отцов, Совет бабушек и дедушек, Совет гимназистов, «Движение первых», Наблюдательный совет, Совет профилактики, Родительский патруль.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года в гимназии были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний».

С сентября по октябрь в гимназии проходил месячник ПДД и месячник по пожарной безопасности, где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебная эвакуация, конкурсы, викторины, уроки:

- конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг» - 2-3 классы.
- конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» - 1 кл.
- Урок –игра «Весёлый светофор» - 1-е классы.
- Беседы «Помни правила движения, как таблицу умножения» - 2-е классы.
- Классные часы «Мы- за безопасность дорожного движения!» -3 - 4 классы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание водитель», «Внимание пешеход». Ученики, вместе с отрядом ЮИД раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам дорожного движения. В целях воспитания положительного отношения к труду проводились акции «Чистый класс».

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека;
- праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!";
- празднование 30-летнего юбилея гимназии;
- выставка поделок из природного материала: «Природа и фантазия»;
- праздник осени, конкурс чтецов «Осень Золотая».

Основные мероприятия:

На протяжении многих лет на базе гимназии действует актив школьного музея под руководством педагога дополнительного образования Дебердеевой Н.Д.. Главной целью работы актива является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, сохранение музейных экспонатов, проведение экскурсий, бесед, праздников, встреч с гостями музея. Члены актива школьного музея активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, слетах и играх.

Музейная комната «Татары Саратовского Поволжья» заняла 1 место в смотре–конкурсе музейных комнат «О подвигах, о доблести, о

славе!»

7 декабря приняли участие в городском Форуме юных патриотов, посвященный Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации.

С 24 января по 26 января 2023 г провели единый урок «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

С 23 апреля по 9 мая 2023 года в гимназии прошли дистанционные мероприятия в рамках Всероссийской акции " Большая перемена", основной задачей которых являлось содействие патриотическому воспитанию учащихся, формирования у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на принципах гуманности, справедливости, милосердия и открытости.

В рамках празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

1. Обучающиеся гимназии подготовили сочинения, плакаты, рисунки "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне

с 18.04.23г по 20.04.23г провели акцию «Память поколений» и благоустроили мемориальную доску Герою Советского Союза Г.Г.Рамаеву по адресу: ул. Мясницкая, д.4

2. 5 мая волонтерский отряд принял участие в городском мероприятии «Вахта памяти» и возложили цветы к мемориальной доске Памяти речников- саратовцев, погибших при защите Сталинграда в годы ВОВ.

3. В преддверии Дня Победы провели литературно-музыкальную композицию «Никто не забыт и ничто не забыто!»

4. В конце апреля 2023 года в преддверии празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в конкурсах «Нам песни эти позабыть нельзя», «Наша Победа», «Мы о войне стихами говорим».

5. 05.05.2023 года приняли участие в городской легкоатлетической эстафете «Вперед, к Победе!», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

6. 6 мая и 7 мая 2023года в преддверии великого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся 1-4 классов посетили интерактивную виртуальную выставку "Их подвиг жив, неповторим и вечен".

7. 06 мая 2023 г. в рамках проекта «Живая память» волонтеры гимназии стали участниками встречи «Пылающей лентой сквозь жизнь» с ветеранами войны и тружениками тыла.

8. 06 мая 2023 года обучающиеся 8-10 классов приняли участие в акции «Георгиевская лента».

6 мая состоялась торжественная церемония возложения цветов к мемориальной доске Героя Советского союза С 15 февраля 2023

года в гимназии прошли мероприятия, посвященные празднованию 117-летия татарского поэта М. Джалиля.

С 15 марта по 18 марта 2023 года в гимназии проведены мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией .

С 21 апреля по 26 апреля 2023 года в гимназии прошли мероприятия, посвященные празднованию 137-летия татарского поэта Г. Тукая.

28 января обучающиеся 10-11 классов совместно с общественной молодёжной татарской организацией «Сарытау» приняли участие в городском молодёжном проекте #СОСЕДИ .

22 февраля был проведен конкурс «Алга егетляр» с целью пропаганды национальной татарской культуры, формирования чувства национального самосознания учащихся, повышения их социальной активности и пропаганды ЗОЖ, привития любви к родине.

Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где учащиеся подготовили номера выступлений с поздравлением для учителей-женщин. 3 марта прошел конкурс «Сылу татар кызы» среди учащихся начальных и 5-7 классов. Миссия конкурса: возрождение, сохранение и развитие национальной культуры, традиций и языка татарского народа, передача духовного наследия представителям молодого поколения. Программа состояла из нескольких этапов: самопрезентация, кулинарное мастерство, творческий номер, интеллектуальный. Участницы конкурса продемонстрировали свое мастерство в приготовлении татарских национальных блюд, показали свои способности в исполнении татарских песен и танцев, знание родного языка, уважение традиций и обычаев предков.

С 18 апреля 2023 года по 22 апреля 2023 года для учащихся и педагогов, родителей прошла Неделя психологии.

С 6 по 12 апреля 2023 г. в гимназии прошли мероприятия, приуроченные празднованию 62-годовщины первого полета Ю.А.Гагарина в космос. Во всех классах прошли единые уроки «Космос – это мы». В 3б, 5а классах мастер - класс по изготовлению праздничных открыток "Космос - 62", в 9-11 классах беседы "Первый космонавт планеты на саратовской земле", онлайн-экскурсии по музеям космонавтики "Космос рядом", викторина «Герои космоса». Обучающиеся начальных классов посетили КВЦ Радуга «Гагарин – наш герой», тематическое занятие по теме: «Большое космическое путешествие» на базе библиотеки имени А.С.Пушкина, Дом Кино (фильм «Москва-Кассиопея»). Приняли участие в реализации арт-проекта "Поколение космоса" и создании уникального регионального мультимедийного ресурса "Космос - моя история", посвященный 62- годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина. Приняли участие во всероссийской акции «Мечты о космосе», в конкурсе Вячеслава Володина «Придумай себе позывной». Обучающиеся нашей гимназии под руководством своих учителей, классных руководителей приняли активное участие в районных и городских конкурсах, приуроченных празднованию 61-годовщины первого полета Ю.А.Гагарина в космос.

29 апреля в актовом зале СГТУ им. Ю. А. Гагарина состоялся детский татарский фестиваль "Идел йолдызлары"- "Волжские

звездочки", посвященный Году педагога и наставника, который с этого года получил статус межрегионального фестиваля. Фестиваль был посвящ

В фестивале приняли участие учащиеся из Астраханской области (МБОУ СОШ 28 города Астрахани), Пензенской области (МБОУ СОШ села Суляевки), Республики Татарстан (Пелевская СОШ Лаишевского района), Ульяновской области (МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая города Димитровграда), нашей гимназии, СОШ №4 г. Пугачев, города Аткарск, школ из татарских сел области (Новая Елюзань, Татарская Пакаевка, Яковлевка, Верхазовка), воспитанники детского сада 154 "Чишмэ. В рамках фестиваля, участники пели песни, читали стихотворения на татарском языке, исполняли татарские танцы, представили театральные постановки, игру на народных инструментах, а также была организована выставка предметов быта татарского народа, выставка авторских работ Антонины Мавлютовой, выставка рисунков обучающихся и дегустация национальных блюд, которые были приготовлены родителями обучающихся гимназии. Фестиваль это праздник татарского языка и национальной татарской культуры. В организации и подготовке фестиваля активное участие принял коллектив МОУ НТГ. Дипломами лауреатов Министерства образования Саратовской области, а также ценными подарками от РТНКА Саратовской области были награждены все победители.

23 мая 2023 года состоялся праздник Последнего звонка для учащихся 1,9,11-х классов.

В сентябре 2023 года учащиеся 6, 9а класса приняли участие в городской волонтерской экологической акции «Чистый город-зеленый город!», посвященной Дню города и были награждены благодарственным письмом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». В гимназии активно ведётся работа по экологическому воспитанию. Ежегодными стали природоохранные акции: "Сохраним лес вместе", "Посади своё дерево", "Сад Победы", и др. Ведётся исследовательская, проектная деятельность. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

10 марта 2023 года в рамках акции "Водорослям крышка!" в гимназии были проведены видеоуроки на тему сохранения и оздоровления Волги "Три подарка для Волги". Еще раз был затронут вопрос экологической культуры поведения, отдельного сбора отходов. Ребята провели акцию по сбору пластиковых крышек.

Наша гимназия принимает участие в масштабном Всероссийском проекте по сбору и утилизации батареек «ЭКОЗАБОТА».

Цель проекта - привлечение школьников к теме охраны окружающей среды, а также формирование экологической культуры и грамотности школьников. В вестибюле 1 этажа установлен специальный контейнер для сбора отработанных батареек. После наполнения контейнеров вывоз батареек осуществляет ГК «Мегаполисресурс» совместно с производителем батареек GP Batteries. «ЭКОЗАБОТА» - важнейший шаг в становлении экологического самосознания. Мы сами создаем свое будущее, делаем мир чище.

7 апреля обучающаяся 1"А" класса Нугманова Сафия под руководством классного руководителя Сидоровой Н.В. приняла участие в 13-й областной экологической конференции младших школьников "Первые шаги в науку" и заняла 2 место в ГБУ СОДО ОЦЭКИТ прошла.

Учащиеся 5-8 классов занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками и жителями города. Особо активно по экологическому направлению в течении учебного года работал 6б класс под руководством учителя математики и технологии Ильясовой И.Н. Приняли участие в городских и областных мероприятиях: выпуск мальков в рамках проекта «Водорослям крышка», V «ЭКОквест», акция «День озеленения», экологический фестиваль, посвященный Дню Волги и др.

Наша гимназия приняла активное участие в проектах по профориентации: «Проектория» -320 обучающихся, «Билет в будущее» - 168 обучающихся, посещение Дней открытых дверей.

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений наши учащиеся принимали активное участие во всевозможных мероприятиях, вебинарах, проектах, олимпиадах по финансовой грамотности.

С целью выявления у подростков и молодежи личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ было организовано и успешно проведено соц- псих тестирование (134 обучающихся в возрасте 13-17 лет).

На протяжении 2023 года осуществлялось использование сайта и страниц гимназии в соц. сетях для размещения информации по ВР. Регулярно в полосе новостей освещались последние и важные события, мероприятия, проходящие как в гимназии, так и за ее пределами.

В 2023 учебном году доля обучающихся 1-11 классов, сдавших тесты «ГТО» составила 18,5% (74 учащихся). доля обучающихся 1-11 классов, получивших знаки отличия «ГТО» составила 85,7% (48 учащихся) из числа сдавших тесты «ГТО» и 12 % из числа всех обучающихся 1-11 классов.

13 обучающихся -юношей и девушек 10 класса с 15.05.2023 по 19.05.2023г на базе гимназии приняли участие в учебных сборах.

В гимназии велись занятия по подготовке обучающихся для участия в спортивных соревнованиях. Загруженность спортивного зала гимназии составляет 50%.

Более 60% учащихся гимназии занимаются в спортивных секциях СК "Барс" , СК «Нефтяник», «Алга» и СКЦ "Динамо".

Учащиеся гимназии приняли активное участие в многочисленных мероприятиях Всероссийского, областного и муниципального уровней и принесли много призовых мест в копилку побед гимназии, а так же активно участвовали во всероссийских акциях:

Этнографический диктант- 50 участников, Культурный Марафон-30. Всероссийская акция «Хвостатый друг» (2-5 декабря 2023) -60 участников. Особо значимые достижения:

Областной творческий конкурс видеороликов среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского»-диплом 2 степени, Волонтерская экологическая акция «Чистый город-зеленый город»4 благодарственных письма (5а, 8а, 9б, 11 кл) Городской конкурс рисунков «Красота природы родного края»

1 место – 4 обучающихся, 2 место-2 обучающихся.

Городской конкурс фотографий «Самый лучший день. Лето без опасности»- 2 место.

Городской конкурс авторских стихов и рисунков среди членов отрядов «Юный друг полиции» «Полиция моими глазами» 1 место

Городской открытый конкурс национального танца им. П.Ф. Петрова «Возьмемся за руки друзья!», посвященный Дню народного единства Диплом 1 степени Ансамбль «Яшьлек»

Смотр –конкурс музеев и музейных комнат «Пусть прошлое хранится в настоящем Номинация «Лучший экскурсовод» 1 место

Номинация «Музей»- 2 место.

Открытая городская краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»(1 место и 2 место).

Анализируя воспитательный процесс за 2023 год, можно сделать выводы, что данная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний. Календарные планы воспитательной работы в 2023 году реализованы в полном объеме.

Положительные моменты:

- По всем видам деятельности (модулям), реализуемых в гимназии и обозначенных в Программе, обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, являются призерами и победителями;
- высокие результаты работы хореографического кружка «Мы зажигаем звезды», вокального кружка «Дуслык жыры» (модуль «Внеурочная деятельность»);
- активное участие учащихся нашей гимназии в мероприятиях, акциях и проектах волонтерской направленности, наличие призовых мест на Всероссийском уровне (модуль «Добровольческая деятельность»);
- охват обучающихся дополнительным образованием более 60%, кружковой работой - 100% (модуль «Внеурочная деятельность»);
- охват учащихся, вовлеченных в общешкольные дела (модуль «Основные школьные дела») составляет 100%;
- обучающиеся гимназии в приняли участие в 187 мероприятиях различного уровня, заняли около 133 призовых мест (спортивные соревнования, фестивали, конкурсы рисунков, вокальные конкурсы, интеллектуальные игры, марафоны и т.п.) (модуль «Внеурочная деятельность»);

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах во втором полугодии 2022-2023 учебного года

1-е классы

Направление	Название кружка	Кол-в □ часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы»	1(33)
	«Речевая копилка»	1(33)
	«Школа безопасности»	1(33)
	«Занимательный английский»	1(33)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(33)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(33)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(33)
Итого		7(231)

2-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)
	«Светофор»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Полиглотики»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(34)
Итого		7 (23)

3-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Футбол»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(34)
Итого		7 (238)

4-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общеинтеллектуальное	« Школа безопасности»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)
	«Умники и умницы»	1(34)
Социальное	«Владей собой»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Футбол»	1(34)
Итого		7 (238)

5-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Юный финансист»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	1(34)
	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Легкая атлетика»	1(34)
Итого		9 (306)

7-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Юный инженер»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Лабиринты орфографии»	1(34)
	«Кунелле татар теле»	1(34)
	«Решу ВПР»	1(34)
	«По материкам и странам»	1(34)
Общекультурное	«Умелые ручки»	1(34)
	«Дуслык жыры»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1(34)
Итого		9(306)

8-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1(34)

	«Занимательная информатика»	(34)
	«Лабиринты орфографии»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	«Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1(34)
	Волейбол	1(34)
Итого		8(272)

9-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
	2	3
Общеинтеллектуальное	«Туган тел»	1(34)
	Проектная деятельность	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО	1(34)
	Легкая атлетика	1(34)
Итого		5(170)

10-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1(34)
Духовно-нравственное	«История татарского народа»	1(34)
	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	1(3)
Итого		5 (170)

11-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	1(34)
Итого		3 (102)

Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах в первом полугодии 2023-2024 учебного года

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Общекултурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Спортикус»
Духовно-нравственное	«Основы нравственности», «Разговор о важном» «Мин татарча сөйләшәм»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности», «Школа безопасности»
Общекультурное	«Юный конструктор», «Тропинка к будущей профессии», «Учусь на отлично», «БУМажная мастерская»

Социальное	«Умники и умницы», «Я исследователь», «Учусь на отлично», «Финансовая грамотность»
------------	---

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы информатики»
2	Общекультурное	«Культурное краеведение» «Мы зажигаем звезды» «Родная речь» «БУМажная мастерская»
3	Социальное	«В мире профессий» «Клуб юных друзей правопорядка» «Общественно-полезная деятельность» «Основы финансовой грамотности»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Наследие»
5	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Владей собой» «Медиацентр»

6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Семейный бюджет»

2	Общекультурное	«Родная речь»
3	Социальное	«Россия –мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Основы функциональной грамотности «Учимся для жизни»

7 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы информатики», «Основы финансовой грамотности», «Программирование»
2	Общекультурное	«Родная речь», «Культурное краеведение»
3	Социальное	«Россия –мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной	«Владей собой» Основы функциональной грамотности «Учимся для жизни»

	грамотности)	
--	--------------	--

8 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы информатики», «Семейный бюджет», «Решение задач вероятности и статистики с помощью электронных таблиц», «Занимательный русский»
2	Общекультурное	«Родная речь», «Культурное краеведение»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Владей собой» Основы функциональной грамотности «Учимся для жизни» «Медиацентр»

9 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»

2	Общекультурное	«Мы зажигаем звезды»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Основы функциональной грамотности»

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	136 ч	136 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	272 ч	272 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс

1	Общеинтеллектуальное	4 ч	4 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	8 ч	8ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:10 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология», «Занимательная химия», «Родная речь», «Занимательная информатика»
2	Общекультурное	«Мы зажигаем звезды»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»

11 классы

№ п/п	Направление	Название программы

1	Общеинтеллектуальное	«Родная речь», «Подготовка к олимпиадам и конференциям»
2	Общекультурное	«Мы зажигаем звезды»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»

Дополнительное образование

В течении 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, туристско-краеведческого, спортивно-оздоровительного направления реализовывались в очном формате:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица Программы дополнительного образования

2-полугодие 2022-2023 учебного года

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Общеразвивающая программа художественной направленности	« Мы зажигаем звезды»	90
Духовно-нравственное	«Наследие»	29
Социально-педагогическое	«Веселые путешественники»	25

	«Основы ПДД»	66
ИТОГО		210

1-полугодие 2023-2024 учебного года

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Общеразвивающая программа художественной направленности	« Мы зажигаем звезды»	90
Духовно-нравственное	«Наследие»	29
ИТОГО		119

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовани□ ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарно-эстетического;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей татарского и иностранного языков
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

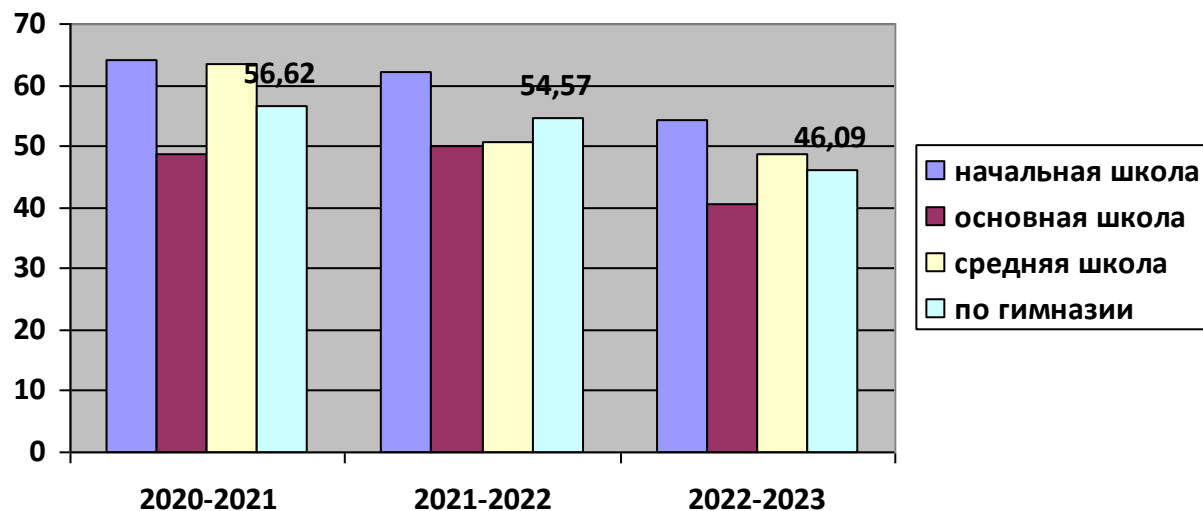
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Количество учащихся на конец учебного года	2020/2021		Динамика	2021/2022		Динамика	2022/2023		Динамика
	Кол-во уч-ся	% ЗУН		Кол-во уч-ся	% ЗУН		Кол-во уч-ся	% ЗУН	
В начальной школе 1-4 (2-4 кл)	123 (169)	64,23	-4,32	165 (127)	62,2	-2,03	171 (120)	54.17	-8.03
В основной школе	172	48,84	-0,3	164	50	+1,16	188	40.43	-9.57
В средней школе	60	63,33	+18,33	59	50.85	-12,48	37	48.65	-2.2
1-11 класс	401	56,62	+0,87	388	54,57	-2,05	396	46. 9	-8.48
аттестаты особого образца (с отличием в 9 кл)	0			1			1		
-- с медалью «За особые успехи в учении»	0			0			0		
Окончили на отлично:	2020/2021			2021/2022					

по начальной школе	8			7			11		
5 – 9 классы	7			13			8		
10 – 11 классы	1						1		
Окончили на отлично по гимназии (награждены грамотой «За отличные успехи в учении»)	16			22 (6)			20 (12)		

Сравнительная диаграмма процента качества ЗУН в % за 3 учебных года



Кандидатов в отличники с одной и двумя четверками по гимназии -17 человек. Кандидатов в ударники с одной тройкой-18 человек, двумя тройками -10 человек. Это огромный потенциал более успешных обучающихся, с которыми необходимо продолжить работу, развивая их творческий потенциал, привлекая их к участию в конкурсах и конференциях.

Особое внимание необходимо обратить на успеваемость будущих выпускников 9 и 11 классов, с целью успешной подготовки к ГИА в 2024 году.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 10-е классы;
- математика – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 8-е, 10-е классы;
- татарский язык -4 классы
- обществознание- 10 классы

В 5,10 классах были проведены метапредметные комплексные работы.

Тексты контрольных работ по предметам были предварительно утверждены руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УВР.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам по результатам промежуточной аттестации
и итоговых отметок за 2022-2023 уч.г.**

Класс, предмет	Форма проведения экзамена	Процент успеваемости	Процент качества знаний за промежуточную аттестацию	Процент соответствия годовой оценке
2а, русский язык	диктант	100	59	86
2а, математика	контрольная работа	100	68	91
2б, русский язык	диктант	100	80	73
2б, математика	контрольная работа	100	67	73.3
3а, русский язык	диктант	100	52	80
3а, математика	контрольная работа	100	68	80
3б, русский язык	диктант	100	44	6
3б, математика	контрольная работа	100	55.6	72
4а, русский язык	диктант	100	52	96
4а, математика	контрольная работа	100	48	96
4а, татарский язык	тестирование	100	96	80
4б, русский язык	диктант	100	47.6	95
4б, математика	контрольная работа	100	55	95
4б, татарский язык	тестирование	100	81	67
5а, русский язык	в формате ВПР	100	43.5	65.2
5а, математика	контрольная работа	100	39.1	52.2

5б, русский язык	в формате ВПР	100	28.6	92.9
5б, математика	контрольная работа	92.8	21.4	50
6а, русский язык	в формате ВПР	100	75	90
6а, математика	контрольная работа	100	30	40
6б, русский язык	в формате ВПР	93.75	56.25	93.75
6б, математика	контрольная работа	93.75	37.5	68.75
7а, русский язык	в формате ВПР	90.5	28.6	71.4
7а, математика	в формате ВПР	100	28.6	85.7
7б, русский язык	в формате ВПР	89.5	26.3	73.7
7б, математика	в формате ВПР	100	10.5	68.4
8а, русский язык	в формате ВПР	89	50	66.7
8а, математика	контрольная работа с элементами ОГЭ	100	44.4	88.9
8б, русский язык	в формате ВПР	100	36.8	84.2
8б, математика	контрольная работа с элементами ОГЭ	100	21	68.4
10, обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	100	50	85.7
10, русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	100	29	64
10, математика	Тестирование в формате ЕГЭ	100	57	100

Анализируя результаты промежуточной аттестации, в целом наблюдается соответствие экзаменационной и годовой отметок

обучающихся (выше 80%, за исключением:

- русский язык во 2б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 73%
- математика во 2б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 73.3%
- русский язык в 3б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 61%
- математика в 3б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 72%
- русский язык в 5а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 65,2%
- математика в 5а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 52,2%
- математика в 5б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 50%
- математика в 6а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 40%
- математика в 6б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 68.75%
- русский язык в 7а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 71,4%
- русский язык в 7б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 73,7%
- математика в 7б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 68,4%
- русский язык в 8а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 66,7%
- математика в 8б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 68,4%
- русский язык в 10 процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 64%

Низкий процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации наблюдается: по математике в 5б (21.4%), 6а (30%), 7а (28.6%), 7б (10.5), 8б (21%) классах; по русскому языку в 5б (28.6%), 7а (28.6%), 7б (26.3), 10 (29%) классах.

Условно переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации: в 5б классе-1 человек; 6б-1 человек; 7а-2 человека; 7б-2 человека; 8а-1 человек.

Рекомендации: Учителям-предметникам проанализировать результаты на МО, обратить внимание на типичные ошибки и недочеты в работах обучающихся, при выставлении отметок соблюдать объективность.

Результаты внешней оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы-ВПР)

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в марте-апреле 2023 года в 4-8,11 классах.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

						ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»					
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0		
		отметку «3»	18	0	17	1	0	6	94	0
		отметку «4»	22	0	1	20	1	5	90	5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	15	1	0	6	94	0
		отметку «4»	19	0	1	18	0	0	95	5
		отметку «5»	6	0	0	6	0	0	0	100
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	29	0	0	29	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	9	7	0	44	56	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0

математика	5	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
		отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	41	59	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	19	0	1	18	0	0	95	5
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	12	0	0	11	1	8	92	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	9	10	0	53	47	0

		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	2	8	0	80	20	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	9	0	0	5	4	44	56	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	9	6	0	40	60	0

		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	14	7	0	33	67	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	33	67	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	4	6	0	60	40	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	10	6	1	41	59	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	14	0	2	12	0	0	86	14
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	16	3	0	16	84	0
		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0

		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33	50	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	67	33	0
		отметку «4»	4	0	2	2	0	0	50	50
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Рекомендации:

- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
- Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Результаты внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ)

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ было уделено информационной работе с участниками образовательного процесса, отработкам навыков работы с КИМами, подготовке учителей к независимой оценке знаний. Значительная работа была проведена по подготовке учащихся к ГИА. В течение всего учебного года обучающиеся 9-11 классов выполняли работы по структуре ОГЭ и ЕГЭ с помощью компьютерной системы Статград, а также принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке к экзаменам на федеральном и региональном уровнях.

В 2023 учебном году выпускники 9 класса, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сдавали 4 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору в соответствии с дальнейшим образовательным маршрутом обучающегося.

Выпускники 11 классов, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику (по выбору обучающегося базу или профиль), а также предметы по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) за курс основной школы

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ых классах обучались 38 человек. Все 38 человек (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам результатов экзаменов (ОГЭ) все учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании: 31 человек сдали успешно экзамены в основные сроки, 5 человек были отправлены на пересдачу в дополнительные сроки из-за неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике, 1 человек по математике и географии, 1 человек из-за отсутствия на экзамене по литературе по болезни. В результате пересдачи все обучающиеся получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по всем пересданным предметам.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика за 3 года

предмет (учитель)	Кол-во участни-ков ГИА (допуск)	Средний первичный балл по ОУ	Средний отметочный балл	Максимальный и минимальный баллы по гимназии	% качества год	% качества экзамен	% успеваемости за экзамене (с учетом пересдачи)
Русский язык 2022-2023 год	38	25,1	3,95	33 и 16	44,7	68,4	100
Русский язык 2021-2022 год	21	26	4,1	33 и 14	80,95	66,7	100
Русский язык 2020-2021 год	35	25,1	3,9	33и 12	59	71,4	100
Математика 2022-2023	38	12	3,3	19 и 3	Алгебра 43,8	26,3	100

					Геометрия 41,5		
Математика 2021-2022	21	13,3	3,5	25 -макс балл	Алгебра 57,14 Геометрия 57,14	47,6	100
Математика 2020-2021	35	13,5	3,34	21 и 6	55%- алгебра 58%- геомет	34,3	100

В 2022-23 уч.г наблюдается более низкий процент качества знаний за экзамен по математике (понижение на 21,3%), и более высокий по русскому языку (повышение на 1,7%), в сравнении с 2021-2022 уч.г.

Анализ ОГЭ обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году показал несоответствие отметок по предметам: русский язык (подтвердили-55%, повысили-40%, понизили- 5%); математика (подтвердили-42%, повысили-8%, понизили- 50%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет (учитель)	Кол-во участни-ков ГИА (допуск)	Средний первичный балл по ОУ	Средний отмечочный балл	Максимальный и минимальный баллы по гимназии	% качества год среди сдающих ОГЭ	% качества экзамен	% успеваемости за экзамен (в том числе с учетом
География 2022-2023 уч.г.	27	20,5	3,8	29 и 7	59,3	66,7	100

География 2021-2022 уч.г.	16	19,9	3,6	26 11	63,6	56,3	100
Обществознание 2022-2023 уч.г.	13	19,2	3,3	28 и 12	61,5	30,8	100
Обществознание 2021-2022 уч.г.	12	26,75	4,0	34 16	100	75	100
Химия 2022-2023 уч.г.	3	22	3,7	25 и 18	66,7	66,7	100
Химия 2021-2022 уч.г.	1	35	5	35	100	100	100
Биология 2022-2023 уч.г.	10	26,8	3,7	40 15	70	50	100
Биология 2021-2022 уч.г.	2	27	4	28	100	100	100
Физика 2022-2023 уч.г.	2	19,5	3,5	23 16	100	50	100
Физика 2021-2022 уч.г.	1	34	5	34	100	100	100
Информатика 2022-2023 уч.г.	11	8,2	3,2	11 6	72,7	18,2	100

Информатика 2021-2022 уч.г.	5	5,8	3,3	8 и 5	50	17	100
Английский язык 2022-2023 уч.г.	2	49,5	4,0	67 и 32	100	50	100
Английский язык 2021-2022 уч.г.	3	57,3	4.3	61 55	100	100	100
Литература 2022-2023 уч.г.	7	31,9	4,1	41 и 18	100	85,7	100
Литература 2021-2022 уч.г.	1	36	4	36	100	100	100

Анализ ОГЭ по предметам по выбору обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году показал несоответствие отметок по предметам: английский язык (подтвердили-50%, повысили-0%, понизили- 50%), биология (подтвердили-80%, повысили-0%, понизили-20%), география (подтвердили-59%, повысили-30%, понизили-11%), информатика (подтвердили-18%, повысили-9%, понизили-73%), обществознание (подтвердили-62%, повысили-0%, понизили-38%), литература (подтвердили-43%, повысили-14%, понизили-43%), физика (подтвердили-50%, повысили-0%, понизили- 50%), химия (подтвердили-67%, повысили-0%, понизили- 33%).

Особое внимание необходимо обратить на низкий процент качества знаний за экзамен по информатике и низкий процент подтверждения отметок обучающимися в сравнении с годовыми отметками- 18%.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО, курирующим русский язык, математику, предметы по выбору
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов;
- соблюдать объективность при выставлении отметок.

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ) за курс средней школы за 3 года.

Предмет (учитель)	Количество участников	Минимальное количество баллов ЕГЭ по шкалированию Рособрнадзора	Не преодолели минимального порога	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии: первичный ,отметочный
Математика- база 2022-23уч.	15	3	1	17 (5)	11,4 (3,4)
Математика- профиль 2022-23уч.	8	27	0	72	56
Математика- база 2021-22уч.	27 1 чел пресдача	7	1	17 первичных	3,8
Математика- профиль 2021-22уч.	13	27	1	76	49,69
Математика- профиль 2020-21уч.	10	27	0	72	51,9

Русский язык 2022-2023 уч.г	23	24	0	91	67,8
Русский язык 2021-2022 уч.г	38+ 2(экстерны)	24	0	91	63,95
Русский язык 2020-2021 уч.г	21	24	0	86	66,38
Химия 2022-2023уч.г	1	36	0	58	58
Химия 2021-2022уч.г	2	36	2	-	23,5
Химия 2020-2021уч.г	3	36	0	55	52,33
Биология 2022-2023уч.г	3	36	0	69	57,7
Биология 2021-2022уч.г	3	36	2	59	34
Биология 2020-2021уч.г	3	36	0	61	50
История 2022-23уч.г	5	32	0	95	64,4
История 2021-22уч.г	8	32	0	71	59,75

История 2020-21уч.г	3	32	0	60	47,33
Обществознание 2022-23уч.г	16	42	4	90	58,4
Обществознание 2021-22уч.г	30	42	5	71	49,2
Обществознание 2020-21уч.г	14	42	6	66	43,71
Информатика 2022-23уч.г	2	40	0	43	41,5
Информатика 2021-22уч.г	3	40	0	90	78,33
Информатика 2020-21уч.г	4	40	1	65	42,5
Физика 2022-23 уч.г	2	36	0	64	53
Физика 2021-22 уч.г	1	36	1	-	29
Физика 2020-21 уч.г	4	36	1	57	40,25

Английский 2022-2023	3	22	0	65	55
Английский 2021-2022	1	22	0	61	61
Английский 2020-2021	2	22	0	66	62,5
География 2022-2023	0	37	-	-	-
География 2021-2022	3	37	0	60.	50,3
Литература 2022-2023	2	32	0	100	93,5
Литература 2021-2022	4	32	1	61	39,5
Литература 2020-2021	0	32	-	-	-

В 2023 году приняли участие в ЕГЭ- 23 обучающихся 11 класса. Математику сдавали на профильном уровне- 8 человек, на базовом уровне -15 человек.

22 обучающихся преодолели минимальный порог по математике в основные сроки; 1 человек не преодолела минимальный порог и пересдавала математику (база по выбору) в дополнительные сроки - успешно.

Обществознание сдавали 16 человек 11 класса: 12 обучающихся успешно сдали экзамен, но 4 обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию.

По химии (1 человек) и биологии (3 человека) успешно сдали экзамены.

К ЕГЭ по русскому языку допущены были 100% обучающихся 11 класса и все успешно сдали экзамен в основные сроки. Допуском к экзамену по русскому языку было сочинение. Все обучающиеся получили «зачет». По физике все обучающиеся (2

человека) , истории (5 человек), ИКТ (2 человека) преодолели минимальный порог.

Экзамен по литературе успешно сдали 2 чел (100%), 1 обучающаяся получила максимальный результат за экзамен по литературе (100 баллов).

В 2023г среди обучающихся 11 класса нет обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных знаками отличия. Кандидатом на получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» была учащаяся 11 класса, но по профильной математике учащаяся получила 66 баллов (менее 70).

Средний балл ЕГЭ по гимназии

Вырос (по сравнению с 2021-2022 учебным годом):

- по математике (профиль) на 6.31 балла
- русскому языку на 3.65
- химии на 24.5
- биологии на 23.7
- истории на 4.65
- обществознанию на 9.2
- физике на 24
- литературе на 54

Уменьшился по (по сравнению с 2021-2022 учебным годом):

- по математике (база) на 0.4 балла
- ИКТ на 36.83
- английскому языку на 6

В результате были:

1.Скорректированы рабочие программы по предметам. Усилено изучение тем, по которым выпускники 2022-23 учебного года показали низкие результаты.

2.Разработан комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3.Рекомендовано учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6 Проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну

		10-й класс	10-й класс другой ОО	Профессиональную ОО		в ВУЗ	Профессиональную ОО	на работу	Срочную службу по призыву
2022	21	10	1	10	40	26	9	5	0
2023	38	21	2	15	23	19	3	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 34 педагога (без внешних совместителей). Из них 32 человек имеют высшее образование (из них 1 человек кандидат филологических наук), 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию -1, на первую-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество новых кадров из числа молодых специалистов
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Прошли обучение по программам повышения квалификации, по дополнительной профессиональной программе “Подходы к формированию и оцениванию грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях”, по обновленным ФГОС.

В сентябре 2023 года совместно с государственным автономным учреждением дополнительного образования «Саратовский

областной институт развития образования» провели областной методический семинар «Реализация педагогами инновационной деятельности обучающихся по созданию модели полилингвального образования и воспитания учащихся начальных классов в условиях национальной (татарской) гимназии». Семинар был проведен очно в рамках работы региональной инновационной площадки. В феврале 2024 провели районный семинар для студентов СГУ «Преподавание математики в начальной школе с финансовой грамотности».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 34536 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11 336 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10505 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 505	7819
2	Педагогическая	566	401
3	Художественная	22 315	3587
4	Справочная	647	75
5	Языковедение, литературоведение	287	97
6	Естественно-научная	124	82
7	Техническая	25	16
8	Общественно-политическая	67	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков. Мультимедийные средства (электронные учебники) – 169. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет истории
- один компьютерный класс
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка на территории гимназии оборудована для проведения уроков и спортивных игр для обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическими классами, а также универсальным профилем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144/ человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 отметочный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 отметочный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0-профиль 3,4-база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281/ 69,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	32 / 7,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	6 / 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	393 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/32
1.29.1	Высшая	10/ 29%
1.29.2	Первая	1/ 2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/73%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

