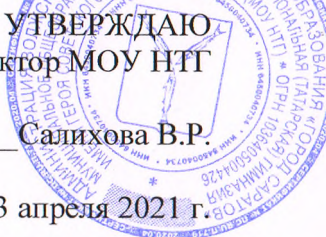


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ НТГ  
протокол от 08 апреля 2021 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ НТГ  
Салихова В.Р.



приказ № 207 от 13 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Национальная (татарская) гимназия  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ) за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ)
Руководитель	Салихова Венера Ряшидовна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. Радищева, д.32
Телефон	8 (845)226-20-39
Адрес электронной почты	ntg-sar@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://ntg.org.ru/">http://ntg.org.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 20.07.2021 № 1923
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2021 № 1770, серия 64 АО1 № 0001080; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ НТГ (далее – гимназия) расположена в Волжском районе города Саратова. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественной и технической направленности.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник-ру», Российская электронная школа, платформа «Учи-ру», «Инфоурок-ру» и др.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ НТГ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у более 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ НТГ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. мероприятия дорожной карты, запланированные на период с 01.09.2021-по 31.12.2021 год реализованы на 100 %, а именно:

- анализ соответствия электронной информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям нового ФГОС ООО, подготовка предложений по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям нового ФГОС ООО, а также действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным нормам и нормам охраны труда

На уровне начального общего образования:

- Изучение условий и возможностей образовательной организации, мнений родителей (законных представителей) для выбора одного из учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
- Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений
- Разработка пояснительной записки ООП НОО, планируемых результатов освоения обучающимися программы НОО, системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО
- Разработка проекта учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, характеристики условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО.
- Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с учетом требований нового ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования:

- Изучение условий и возможностей образовательной организации, образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для решения вопроса о введении в учебный план или отказа от преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»
- Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений

Профили обучения

. В 2020/2021 и в 2021-2022 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для 100% учащихся 10-х и 11-х классов. Профильными предметами являются математика, экономика, право.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Волонтерство», «Школьный музей», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации Рабочей программы воспитания». Были проведены заседания, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная деятельность. Всего на базе гимназии работают 36 кружков, из них 3 спортивные секции, которые посещают около 345 учеников нашей гимназии (85,3%). Дополнительным образованием охвачены 265 человек (67, 4%), из них в гимназии -197 обучающихся. У руководителей кружков, секций имеются календарно-тематическое планирование занятий, утвержденные директором гимназии, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Анализируя состояние внеурочной деятельности можно выделить, что занятия проводились согласно расписанию кружков и спортивных секций. Посещаемость детей на занятиях была удовлетворительной. Руководители кружков и секций проводили занятия согласно составленному календарно- тематическому планированию.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года в гимназии были проведены следующие традиционные ключевые общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний».

С сентября по октябрь в гимназии проходил месячник ПДД и месячник по пожарной безопасности, где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебная эвакуация, конкурсы, викторины, уроки:

- конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг» - 2-3 классы.
- конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» - 1 кл.
- Урок –игра «Весёлый светофор» - 1-е классы.
- Беседы «Помни правила движения, как таблицу умножения» - 2-е классы.
- Классные часы «Мы- за безопасность дорожного движения!» -3 - 4 классы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание водитель», «Внимание пешеход». Ученики, вместе с отрядом ЮИД раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам дорожного движения. В целях воспитания

положительного отношения к труду проводились акции «Чистый класс».

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека;
- праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!";
- выставка поделок из природного материала: «Природа и фантазия»;
- праздник осени, конкурс чтецов «Осень Золотая».

10 сентября приняли участие в Международной акции «Татарча диктант» (60 учащихся и учителей).

С 3.11.2021г. по 4.11. 2021 г. прошел дистанционный фестиваль «Многоликий край родной – Саратовский!», посвященный Дню народного единства. В рамках фестиваля прошли конкурс стихов «Многоликий край родной - Саратовский!», челлендж «Мы едины!», конкурс рисунка «Когда мы едины – мы непобедимы!», конкурс национальных блюд.

18 ноября прошел 1 этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (Всего по региону-37 участников, из них 33 – учащиеся нашей гимназии).

4 обучающихся прошли на 2 этап.

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний.

С 15 по 20 ноября обучающиеся 6-11 классов вместе с педагогами гимназии приняли участие в городском Форуме по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни «Будущее в твоих руках!».

В рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в гимназии были организованы и проведены спортивные соревнования по футболу волейболу.

С 6 по 11 декабря приняли участие, а также представили свою работу в городском Форуме юных патриотов, посвященном Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации.

В декабре проводились мероприятия, посвященные «Дням воинской славы и памятным датам России». Были организованы: патриотический час «Мужество, доблесть, слава», тематическая выставка книг «День героев Отечества», классные часы на темы: «Герои Отечества» фотовыставка «Я помню, я горжусь».

24.12.2021г. в гимназии состоялась постановка детского школьного татарского театра «Нур», посвященная празднованию Нового года.

Гимназия принимала активное участие в проектах по профориентации: «Проектория», «Билет в будущее»

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений наши учащиеся принимали активное участие во всевозможных мероприятиях, вебинарах, проектах, олимпиадах по финансовой грамотности.

С целью выявления у подростков и молодежи личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ было организовано и успешно проведено социально – психологическое тестирование (141 обучающихся в возрасте 13-17 лет).

В целях укрепления здоровья учащихся и формирования у них правильного отношения к здоровому образу жизни работали спортивные секции, а также наши учащиеся принимали активное участие в сдаче нормативов ГТО. К концу полугодия 2021-2022 учебного года 24 учащихся получили знаки отличия ( 6- золотых знаков, 8-серебряных, 7 –бронзовых знаков).

Учащиеся гимназии принимали также активное участие в многочисленных мероприятиях Всероссийского, областного и муниципального уровней и принесли много призовых мест в копилку побед гимназии, а так же активно участвовали во Всероссийских акциях: Этнографический диктант, Культурный Марафон.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 часть школьных и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Хотя и мероприятия проходили в онлайн формате, что не лишило учащихся интереса и проявления собственной активности. Особо значимые достижения: Всероссийский фестиваль национальных театров (Детский школьный татарский театр «Нур» - 3 место, Всероссийская школа лидера «Асыл» - диплом 1 степени, Региональный конкурс «Моя душа в Саратовской области» 1 место. Открытая городская краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской» 2 место. Выездная школа цифровых технологий «Цифровые берега-2021» Диплом 1 степени; Региональная выездная экономическая школа «Осенняя Воложка-2021» диплом 1 степени

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

##### 1-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(33)
	«Речевая копилка»	1(33)
	«Светофор»	1(33)
	«Мин татарча сөйләшәм»	1(33)
	«Полиглотики» (1а), «Увлекательный английский»(1б)	1(33)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(33)
Итого		6(198)

##### 2-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)



	«Развитие речи»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Чтение с увлечением»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7 (238)

3-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Занимательный английский»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7(238)

4-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1(34)
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1(34)
	«Занимательный русский язык»	1(34)

	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Учи.ру»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7(238)

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 х классах

5-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Туган тел», «Күңелле татар теле»	1(34)
	«Основы информатики»	1(34)
	«Кладовая слов русского языка»	1(34)
	«Занимательный английский»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Общекультурное	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		10(340)

6-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
-------------	-----------------	-----------------------------

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1(34)
	«Основы информатики»	1(34)
	«Моя речь – мое достоинство»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	2(68)
	«Татарские мотивы»	1(34)
	«Культура татарского народа»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		9 (306)

7-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Юный инженер»	1(34)
	«Литературный Саратов»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	1(34)
	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	Футбол	1(34)
Итого		7(238)

8-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
-------------	-----------------	-----------------------------

Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1(34)
	«Занимательная физика»	1(34)
	«Занимательная биология»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Общекультурное	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1 (34)
	Волейбол	1(34)
Итого		7(238)

9-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Туган тел»	1(34)
Общекультурное	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1(34)
	Футбол	1(34)
Итого		5(170)

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

10-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1(34)
	«Финансовая грамотность»	1(34)

	«Занимательная информатика»	1(34)
	«Занимательная физика»	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	Волейбол	1(34)
Итого		7(238)

#### 11-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Бюджетная грамотность»	1(34)
Общекультурное	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		4(136)

### Дополнительное образование

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, туристско-краеведческого направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме

проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции «Футбол» и «Волейбол», кружок «Мы зажигаем звезды».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	29
	« Мы зажигаем звезды»	77
Духовно-нравственное	«Наследие»	32
	«Веселые путешественники»	15
Социально-педагогическое	«Своими руками»	15
	«Основы ПДД»	29
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>197</b>

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство гимназией
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических объединения:

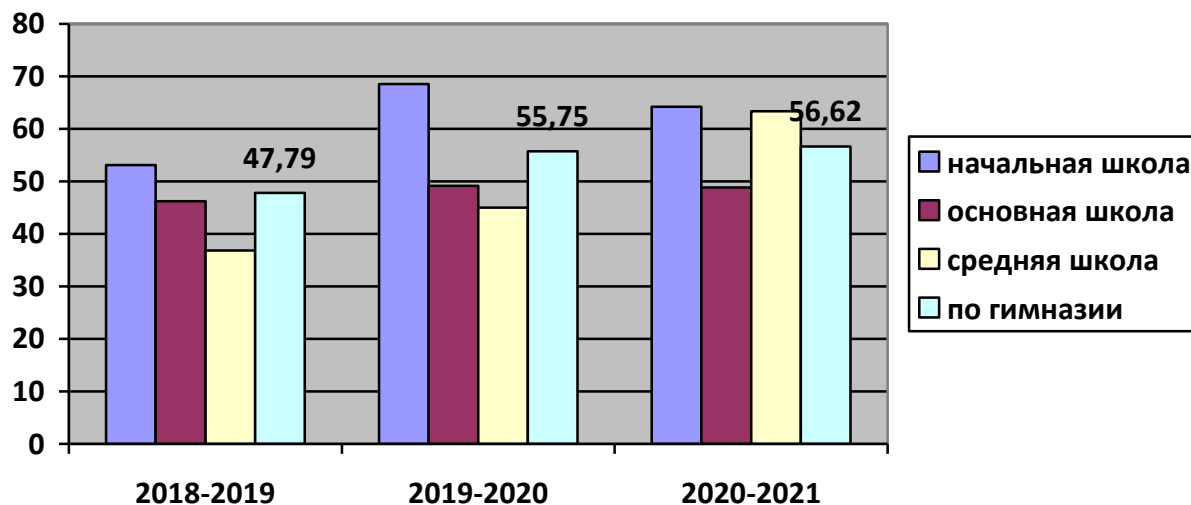
- общих гуманитарно-эстетического;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей татарского и иностранного языков
- объединение педагогов начального образования.





-- с медалью «За особые успехи в учении»	<b>1</b>			<b>0</b>			0		
<b>Окончили на отлично:</b>	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
по начальной школе	<b>4</b>			<b>6</b>			<b>8</b>		
<b>5 – 9 классы</b>	<b>4</b>			<b>5</b>			<b>7</b>		
10 – 11 классы	<b>2</b>			<b>0</b>			<b>1</b>		
Окончили на отлично по гимназии	<b>10</b>			<b>11</b>			<b>16</b>		

*Сравнительная диаграмма процента качества ЗУН в % за 3 учебных года*



Кандидатов в отличники с одной и двумя четверками на конец 2020-2021 уч.г.по гимназии -23 человека. Кандидатов в ударники с одной тройкой-27 человек, двумя тройками -4 человека. Это огромный потенциал более успешных обучающихся, с которыми необходимо продолжить работу, развивая их творческий потенциал, привлекая их к участию в конкурсах и конференциях.

#### Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 10-е классы;
- математика – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 8-е, 10-е классы;
- татарский язык-4 классы
- обществознание- 10 классы

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УВР.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам по результатам промежуточной аттестации  
и итоговых отметок за 2020-2021 уч.г.**

Класс, предмет	Форма проведения экзамена	Процент качества знаний за промежуточную аттестацию	Общий процент качества знаний за год
2а, русский язык	диктант	61.5	51.70
2а, математика	контрольная работа	53.8	60.4
2б, русский язык	диктант	47.4	46.8
2б, математика	контрольная работа	47.4	64.4
3а, русский язык	диктант	66.7	76.8
3а, математика	контрольная работа	41.7	83.1
3б, русский язык	диктант	62.5	63.7
3б, математика	контрольная работа	62.5	73.4
4а, русский язык	диктант	66.7	75.7
4а, математика	контрольная работа	80.9	81.3
4а, татарский язык	тестирование	71.4	93.6
4б, русский язык	диктант	41.2	76.6
4б, математика	контрольная работа	58.8	73.8
4б, татарский язык	тестирование	29.4	78.1
5а, русский язык	тестирование	36.8	61.4
5а, математика	контрольная работа	30	68.9
5б, русский язык	тестирование	23.5	55.3

5б, математика	контрольная работа	17.6	70.9
6а, русский язык	тестирование	42.1	59.7
6а, математика	контрольная работа	36.8	71.9
6б, русский язык	тестирование	42.9	54.9
6б, математика	контрольная работа	22.2	45.1
7а, русский язы	тестирование с элементами ОГЭ	75	68.1
7а, математика	контрольная работа	15	67.63
7б, русский язык	тестирование с элементами ОГЭ	43.8	49.4
7б, математика	контрольная работа	0	47.3
8, русский язык	Тестирование с элементами ОГЭ	55	66.9
8, математика	контрольная работа с элементами ОГЭ	65	63.4
10а, русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	95	89.4
10а, математика	Тестирование в формате ЕГЭ	57.1	72.7
10а, обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	86.4	82.5
10б, русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	47.1	50.4
10б, математика	Тестирование в формате ЕГЭ	41.2	60.7
10б, обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	47.1	71.6

Анализируя результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах в целом наблюдается соответствие экзаменационной и годовой отметок обучающихся, за исключением:

- математика во 2б, 3а (результаты за промежуточную аттестацию ниже, чем годовые отметки)



русский язык	4	отметку «2»	9	0	4	5	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	5	4	1	50	50	0
		отметку «4»	12	0	1	10	1	8,33	83,34	8,33
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57,14	42,86
математика	4	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	2	2	40	60	0
		отметку «4»	15	0	1	10	4	26,67	66,66	6,67
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	3	4	2	66,67	33,33	0
		отметку «4»	15	0	0	11	4	26,67	73,33	0
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0

### Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	7	8	0	53,33	46,67	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	5	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	2	14	2	88,89	11,11	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	7	10	1	61,11	38,89	0





математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	14	9	2	44	56	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22,22	77,78	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	5	4	2	54,55	45,45	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	5	0	2	2	1	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	3	4	57,14	42,86	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	2	8	2	83,33	16,67	0

		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**Итоги ВПР в 7-х классах (9 предметов)**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	7	10	2	63,16	36,84	0
		отметку «4»	8	0	1	4	3	37,5	50	12,5
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	9	17	1	66,67	33,33	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,67	33,33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0

		отметку «3»	11	0	9	2	0	18,18	81,82	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7	отметку «2»	4	0	1	2	1	100	0	0
		отметку «3»	20	0	7	9	4	65	35	0
		отметку «4»	8	0	0	3	5	62,5	37,5	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	8	0	6	2	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	1	8	2	90,91	9,09	0
		отметку «4»	10	0	1	2	7	70	20	10
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	4	9	1	71,43	28,57	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	7	0	6	1	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	6	12	3	71,43	28,57	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	3	7	1	72,73	27,27	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
немецкий язык	7	отметку «2»	16	0	7	4	5	100	0	0
		отметку «3»	8	0	1	2	5	87,5	12,5	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0

		отметку «4»	7	0	0	4	3	42,86	57,14	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	5	5	1	54,55	45,45	0
		отметку «4»	5	0	0	1	4	80	20	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	0	7	2	100	0	0
		отметку «4»	6	0	1	2	3	50	33,33	16,67
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	10	0	1	9	0	0	90	10
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	11	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,67	33,33	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

#### Результаты внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ)

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ было уделено информационной работе с участниками образовательного процесса, отработкам навыков работы с КИМами, подготовке учителей к независимой оценке знаний. Значительная работа была проведена по подготовке учащихся к ГИА. В течение всего учебного года обучающиеся 9-11 классов выполняли работы по структуре ОГЭ и ЕГЭ с помощью компьютерной системы Статград, а также принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке к экзаменам на федеральном и региональном уровнях.

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, должны были сдавать два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Все 100% выпускников 11 класса сделали свой выбор и сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по

выбору в форме внутренней контрольной работы.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) за курс основной школы

На конец 2020-2021 учебного года в 9-ых классах обучались 35 учащихся. Все 35 человек (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам отметок в рамках ГИА все учащиеся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

предме	Кол-во участни-ков ГИА (допуск)	Средний первичный балл по ОУ	Средний отметочный балл	Максимальный и минимальный баллы по гимназии	% качества год	% качества экзамен	% успеваемости за экзамене (с учетом пересдачи)
Русский язык 2020-2021 год	35	25,1	3,9	33и 12	59	71,4	100
Математика2020-2021	35	13,5	3,34	21 и 6	55% - алгебра 58% - геомет	34,3	100

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике в основные сроки, кроме 1 обучающегося, который пересдал русский язык в дополнительные сроки и также получил аттестат. В 2020-21 уч.г наблюдаются более высокие результаты за экзамен по русскому языку, в сравнении с годовыми отметками. И более низкие результаты за экзамен по математике, в сравнении с годовыми отметками.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ) за курс средней школы

Предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов ЕГЭ по шкалированию Рособрнадзора	Не преодолели минимального порога	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии: первичный и отметочный
Математика-профиль 2020-21уч.	10	27	0	72 (Елисеев)	<b>51,9</b>
Русский язык 2020-2021 уч.г	21	24	0	86 Хисяметдинова	<b>66,38</b>
Химия 2020-2021уч.г	3	36	0	55 Гурьянов	<b>52,33</b>
Биология 2020-2021уч.г	3	36	0	61	<b>50</b>
История 2020-21уч.г	3	32	0	60 Валиахметова	<b>47,33</b>
Обществознание 2020-21уч.г	14	42	6	66 Шафеев, Кавыев	<b>43,71</b>
Информатика 2020-21уч.г	4	40	1 Джальмуханов	65 Саляммов	<b>42,5</b>
Физика 2020-21 уч.г	4	36	1 Джальмуханов	57 Бахтияров	<b>40,25</b>
Английский 2020-2021	2	22	0	66 Валиахметова	<b>62,5</b>

В 2021г среди обучающихся 11 класса нет обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных знаками



отличия.

Средний балл ЕГЭ по гимназии в сравнении с 2019-2020 уч.г.

Увеличился:

- по математике (профиль) на 1.9 балла
- по ИКТ на 7,5
- по физике на 0,45 б.
- английскому языку на 9.5 б.

Уменьшился по:

- русскому языку на 3,92 б.
- химии на 1.67б.
- биологии на 7.3б
- истории на 19.17б.
- обществознанию на 15.19б.

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета русского языка)-7 чел, по двум предметам-8 человек, по трем предметам-5 человек, по четырем предметам-1 человек.

100% обучающихся 11 класса в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку, что являлось основным условием получения аттестата о среднем общем образовании.

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. В связи с распространением коронавирусной инфекции в ООП начального, основного и среднего общего образования были внесены коррективы в части учебных планов и календарных учебных графиков. Во 2 четверти обучение проходило также с использованием электронных образовательных технологий и дистанционных ресурсов. Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими. В результате педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
2. Качество образования по гимназии в 2020-2021уч.г. –56,62 процента, что на 1процент выше, чем 2019-2020 учебном году.
3. Промежуточная аттестация проведена в 2-8, 10 классах, в соответствии с утвержденным расписанием и в соответствии с локальным

актом гимназии.

4. ВПР-2021 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2021 показали, что около 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и немецкому языку.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам, ЕГЭ сдавали 100 процентов выпускников 11-го класса и все 100% получили аттестаты.

6. Обучающиеся гимназии показали высокие результаты на Областной, Межрегиональной и Международной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе в 2020/21 учебном году. На областном уровне (25 участников от МОУ НТГ) 5 учеников стали победителями, 7 – призерами. На Межрегиональном уровне 3 из 8 участников стали призерами и прошли на следующий Международный этап олимпиады по татарскому языку и литературе. В Международной олимпиаде 1 участник стал призёром.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов в 2019-2020 уч.г и по пятидневной неделе в 2020-2021 уч.г. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2021	35	20	1	15	21	13	6	2	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 29 педагогов (без внешних совместителей). Из них 24 человека имеют высшее образование (из них 1 человек кандидат филологических наук), 5 человек имеет среднее специальное образование В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую категорию.

Педагоги приняли участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании, а также в различных профессиональных мероприятиях педагогического мастерства.

Молодые педагоги гимназии приняли участие в районном этапе городского конкурса «Педагогический дебют»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество новых кадров из числа

молодых специалистов

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 15 % педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 10688 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8654 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6862 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6862	6403
2	Педагогическая	113	96
3	Художественная	3170	2510
4	Справочная	140	77
5	Языковедение, литературоведение	187	83
6	Естественно-научная	124	48
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	67	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков.

Мультимедийные средства ( электронные учебники) – 169. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет истории
- один компьютерный класс
- кабинет ОБЖ

В соответствии с федеральной программой «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 2 интерактивных комплекса, 30 ученических ноутбуков, 8 ноутбуков для учителей и администрации гимназии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка на территории гимназии оборудована для проведения уроков и спортивных игр для обучающихся.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, –92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	402 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 отметочный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 отметочный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/8%
1.19.1	Регионального уровня	27/7%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,5%
1.19.3	Международного уровня	3/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	402 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/34
1.29.1	Высшая	7/ 24%
1.29.2	Первая	3/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/52%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/76
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м
-----	---	--------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.